

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01 ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 08.04.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.04.01.16 Промышленное и гражданское
строительство: проектирование

Форма обучения очная

Год набора 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

является формирование у магистрантов теоретических представлений о педагогике профессионального образования как самостоятельной области современного научного знания; а также умений проектировать и осуществлять педагогический процесс в

системе профессионального образования; развитие у обучающихся инновационного стиля профессионально-педагогического мышления; воспитание интереса к профессионально- педагогической деятельности в области строительства.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

осознание принципов современной системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Российской Федерации; усвоение знаний о психолого-педагогических закономерностях и специфики развития обучающихся в условиях современной системы профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; эффективное применение современных технологий образования осуществлении

профессиональной деятельности; формирование навыков применения различных способов взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способность преподавать учебные курсы и проводить учебные занятия	ПК-9.2. Использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся, применение современных технических средств обучения и образовательные технологии ПК-9.3. Установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
Самостоятельная работа обучающихся	2,5 (90)	2,5 (90)
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		Зачёт

3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
Раздел 1. 1							
1.	Пр	Введение в педагогику профессионального образования	4	1		ПК-9	
2.	Пр	Профессиональная педагогика как научная область знания	2	1		ПК-9	
3.	Ср	Профессиональная педагогика как научная область знания	10	1		ПК-9	
4.	Пр	Система профессионального образования на современном этапе	2	1		ПК-9	
5.	Ср	Система профессионального образования на современном этапе	20	1		ПК-9	
6.	Пр	Технологии профессионального образования. Современные средства, методы и формы в профессиональном образовании.	4	1		ПК-9	
7.	Ср	Технологии профессионального образования. Современные средства, методы и формы в профессиональном образовании.	20	1		ПК-9	
8.	Пр	Профессиональное становление личности. Педагогические основы профессионального становления педагога профессионального обучения.	4	1		ПК-9	
9.	Ср	Профессиональное становление личности. Педагогические основы профессионального становления педагога профессионального обучения.	20	1		ПК-9	
10.	Пр	Актуальные педагогические проблемы профессионально-технического образования	2	1		ПК-9	
11.	Ср	Актуальные педагогические проблемы профессионально-технического образования	20	1		ПК-9	
Раздел 2. контроль							
1.	Зачёт	зачет		1		ПК-9	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Никитина Н. Н., Кислинская Н. В. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД. Ф. 02 - Педагогика). - Москва: Академия, 2004. - 223 с..

2. Колокольникова З. У., Лобанова О. Б. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050400.62 "Психолого-педагогическое образование", профиля 050400.62.00.05 "Психология и социальная педагогика"]. - Красноярск: СФУ, 2014. - – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/ELIB_DC/UMKD/i-247849752.exe .

3. Беспалько В.П., Татур Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов: . - Москва: Высшая школа, 1989. - 144 с..

4. Гинецинский В. И. Знание как категория педагогики: Опыт педагогической когитологии. - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1989. - 144 с..

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian. Операционная система Windows.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная правовая система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>

Электронная правовая система "КонсультантПлюс"

Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

2. Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ». <https://ivo.garant.ru>

Электронная правовая система "КонсультантПлюс"

Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий: специализированная мебель, демонстрационное оборудование, АРМ преподавателя, подключение к сети «Интернет» и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета